



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ TURMA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

❖ **ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

**ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Gênero textual: Notícia; Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; classificação quanto ao número de sílabas. Operação fundamental: adição envolvendo a ordem de centena.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ler, compreender e interpretar textos; ampliar o vocabulário e identificar sílabas; Realizar cálculos de adição envolvendo a ordem de centena.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Lendo o texto e reconhecendo as informações contidas nele; classificando as sílabas; Realizando cálculos de adição.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão do texto lido e localização de informações; classificação correta de palavras; realizando adições, através de fotos enviadas para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: Notícia

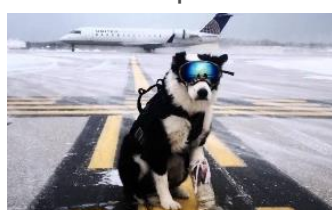


MALUQUICES

28 DE MARÇO DE 2016

Cachorro espanta aves no aeroporto

Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões. Pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um cachorro, um border collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões. K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto. Como parte de seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.

Nos dias de calor usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.

<https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/>

1- Compreensão e interpretação de texto

a) Onde aconteceu essa notícia?

R: _____

b) Quando aconteceu? (data da publicação)

R: _____

c) Quem é o personagem principal da notícia?

R: _____

d) Para que serve uma notícia?

() divertir o leitor () informar um fato () ensinar uma receita

2- Procure no texto 3 palavras com:

1 sílaba (monossílabo)	2 sílabas (dissílabo)	3 sílabas (trissílabo)	4 ou 5 sílabas (polissílabo)

MATEMÁTICA: arme e efetue

$$226 + 73$$

C	D	U

$$233 + 56$$

C	D	U

$$331 + 36$$

C	D	U

$$211 + 67$$

C	D	U

$$315 + 62$$

C	D	U

$$389 + 10$$

C	D	U



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA 15 DE OUTUBRO DE 2020.
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Matemática

- Números naturais até 1000, sistema de numeração decimal. Princípios aditivo, posicional, decimal.

Língua portuguesa

- Planejamento e produção textual.
- Construção do sistema de escrita alfabética.
- Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para planejar o texto que será produzido;
- Ler, escrever, estruturar e revisar o texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Reconhecer e registrar números naturais até 1000, sistema de numeração decimal. Princípios aditivo, posicional, decimal.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-Iremos estudar através da produção textual, leitura e decodificação de palavras, planejamento do texto, reconhecendo e registrando números naturais até 1000, sistema de numeração decimal. Princípios aditivo, posicional, decimal.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através do planejamento e escrita da produção textual; e através das atividades de matemática compreendendo e registrando números naturais até 1000, sistema de numeração decimal. Princípios aditivo, posicional, decimal.

MATEMÁTICA: ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

0		10		100	
1		20		200	
2		30		300	
3		40		400	
4		50		500	
5		60		600	
6		70		700	
7		80		800	
8		90		900	
9				1000	

@DIARIODATIAMARI



Rolândia , 16 outubro de 2020

Matemática e Geografia:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Meios de comunicação.
- Números pares e ímpares.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para reconhecer os meios de comunicação..
- Para diferenciar números pares e ímpares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das resoluções de atividades envolvendo leitura, interpretação e formação de frases.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases.

Matemática :

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

Par ou Ímpar?

Quantas vezes em suas brincadeiras você fez esta pergunta?

Mas, você conhece os números **pares** ou **ímpares**?

Números pares:

0 2 4 6 8
zero dois quatro seis oito

Números ímpares:

IMPORTANTE

Os

números pares são: 0 – 2 - 4 - 6 – 8 ou números maiores terminados neles:

Exemplos: 46 é par porque termina em 6, 52 é par porque termina em 2, 78 é par porque termina em 8.

Os números ímpares são: 1 – 3 – 5 – 7 – 9 ou números maiores terminados neles;

Exemplos: 31 é ímpar porque termina em 1, 27 é ímpar porque termina em 7, 99 é ímpar porque termina em 9.

1) Agora que já sabemos identificar os números pares e ímpares, pinte de azul os números pares da tabela a seguir:



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

2) Observe a tabela e responda:

a) Qual foi o maior numeral par que você pintou?

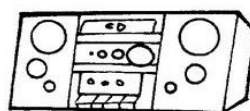
b) Qual foi o menor numeral par que você pintou?

Geografia: Meios de comunicação

1) Grave um audio da leitura do poema abaixo e envie para sua professora:

LIBERDADE DE COMUNICAR É...

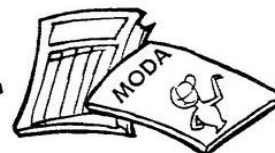
**COMUNICAR É IMPORTANTE:
É ESCUTAR COM ATENÇÃO,
INTERPRETAR O QUE FALAMOS
COM TODA EXATIDÃO.**



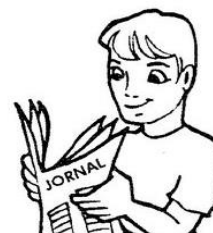
**PARA COMUNICAR, USAMOS
SÍMBOLOS, GESTOS E SONS,
LEMOS JORNAIS, REVISTAS, LIVROS,
ESCUTAMOS RÁDIO E VEMOS TELEVISÃO.**



**SÃO MUITOS OS MEIOS
DE COMUNICAÇÃO:
TELEFONES, FAX, INTERNET
TEATRO, ARTE E CINEMA.**



**NESTE MUNDO GLOBALIZADO,
DE MUDANÇAS CONSTANTES,
TEMOS NECESSIDADE
DE COMUNICAR A TODO INSTANTE.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

De que o poema nos fala?

Escreva os meios de comunicação citados no texto e sublinhe aqueles que você utiliza.

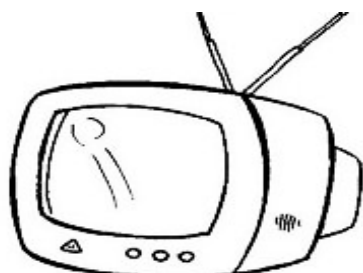
Circule, no poema, as palavras monossílabas, sublinhe as dissílabas, faça uma cruz nas trissílabas e pinte as polissílabas.

Procure outras rimas para as palavras do poema:

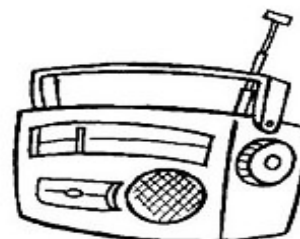
a) Comunicar: _____

b) Televisão: _____

Escreva o nome dos meios de comunicação.



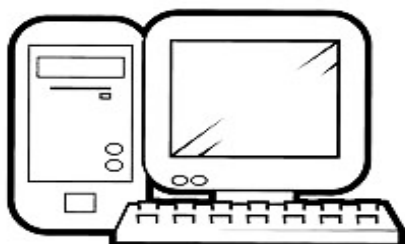














SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Copie.

Quantos ovinhos tinha o

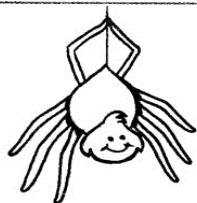
Blank handwriting practice lines.

ninho? Agora não tem nenhum

Blank handwriting practice lines.

Tem três lindos passarinhos.

Blank handwriting practice lines.



aranha

Blank handwriting practice lines.

joaninha

Blank handwriting practice lines.



Copie.

Seu Chico usa um chapéu

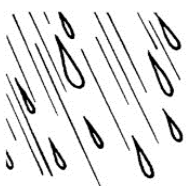
Blank handwriting practice lines.

muito chique. Quando chove,

Blank handwriting practice lines.

ele usa galochas.

Blank handwriting practice lines.



chuva

Blank handwriting practice lines.

beliche

Blank handwriting practice lines.

